

IB Middle Years Programme
VWO programma
Supreme College Guide

2023-2024



Supreme
College Nederland

Inhoud

1	De Missie en Visie van Supreme College	3
2	De leerling van Supreme College	3
3	Onderwijs op Supreme College	5
4	MYP en vwo: the best of both worlds.....	5
5	Wat houdt het <i>MYP</i> in?	6
6	De vakken.....	8
7	MYP eAssessment.....	9
8	Academic Honesty	10
9	5 vwo	10
10	Rapportage.....	11
11	Communicatie	11
12	Schoolleiding en docenten.....	12
13	Rooster	15



1 De Missie en Visie van Supreme College

Missie

Supreme College Nederland staat voor onderwijs van de toekomst in een hechte, internationale omgeving voor leerlingen die hun wereld en die van anderen positief willen beïnvloeden.

Visie

In het jaar 2027 is Supreme College Nederland door constructieve samenwerking met leerlingen, docenten en ouders/verzorgers een gevestigde voorbeeldschool op het gebied van het onderwijs van de toekomst: *inquiry based learning* in dagdelen volgens het *Supreme Learner Profile*.

2 De leerling van Supreme College

We streven ernaar dat leerlingen van Supreme College zich ontwikkelen volgens onderstaande begrippen. Deze zijn afgeleid van het IB *learner profile*. We willen graag dat leerlingen creatieve, kritische en reflectieve denkers worden die zich bewust zijn van de wereld om hen heen:

Je bent nieuwsgierig en kundig

Je onderzoekt graag belangrijke onderwerpen en actuele zaken.

Je wilt weten hoe dingen werken.

Je gaat grote vraagstukken niet uit de weg.

Je bent een kritische en creatieve denker.

Je bent ruimdenkend met een internationale *mindset*

Je hebt waardering voor je eigen cultuur en de cultuur van anderen.

Je begrijpt dat leerlingen met een andere achtergrond zaken heel anders kunnen bekijken.

Je maakt graag contact met andere culturen.

Je hebt een open blik waardoor je niet snel oordeelt.

Je bent een reflectieve denker

Je denkt na over je eigen ontwikkeling.

Je denkt na over de wereld om je heen in combinatie met jouw ervaringen en ideeën.

Je kent je sterke en zwakke punten en daardoor weet je wat je nog moet ontwikkelen.

Je kijkt naar je eigen rol in groepswerk.

Je durft risico te nemen

Je bent niet bang voor nieuwe uitdagingen.

Je benadert onbekende situaties met vertrouwen en vastberadenheid.

Je kunt zelfstandig werken, ook om nieuwe ideeën of nieuwe strategieën uit te proberen.

Je bent eerlijk en oprecht, in je werk voor school en naar anderen.

Je hebt oog voor anderen en bent behulpzaam

Je bent empathisch, respectvol en, waar nodig, toon je compassie.

Je helpt graag anderen, wil een positieve bijdrage leveren aan het leven van anderen.

Je hebt hart voor jouw omgeving en een duurzame wereld.

Je staat middenin de samenleving

Je neemt graag deel aan de Nederlandse samenleving.

Je bent thuis in de digitale wereld.



3 Onderwijs op Supreme College

Het onderwijs op het Supreme College is internationaal, gefocust op conceptueel begrip, ontworpen om letterlijk over grenzen heen te kijken op het gebied van leren én denken. Supreme College heeft niet de 'look and feel' van een school en de vakken worden in samenhang aangeboden in vakgebieden als *Sciences* en *Individuals & Societies*.

We organiseren het onderwijs op Supreme College anders dan gebruikelijk in het voortgezet onderwijs. We geven les in dagdelen van **8.45 tot 12.00** en van **12.45 tot 16.00**. Het onderwijs wordt in modules of units aangeboden en je start elke module met een onderzoek stelling, een *statement of inquiry*.

Les in dagdelen heeft enkele belangrijke voordelen t.o.v. een rooster met soms wel zes of zeven vakken op een dag. In de eerste plaats creëert het rust. Er zijn geen vaste momenten waarop van les wordt gewisseld of de pauze begint. Het geeft je de gelegenheid om geconcentreerd aan een opdracht te werken en ook iets direct af te maken.

De lessen zijn in principe vakoverstijgend. Soms zie je dat al aan het vak zelf, zoals *Individuals & Societies* dat een combinatie is van aardrijkskunde, economie, geschiedenis en maatschappijleer. Vaak ook zullen docenten verbanden leggen tussen de verschillende vakken.

Verder kan de docent diep op de stof ingaan en ook later weer wat gas terugnemen, rekening houdend met de spanningsboog van de leerlingen. Ten slotte biedt het de mogelijkheid om bij de groep iets 'in de week' te leggen en er later in de les op terug te komen. In een klassiek rooster is dan de les al voorbij en heb je al weer heel iets anders aan je hoofd. Dit betekent dat je vaak na een dag les op Supreme klaar bent, er is in het MYP bijna geen huiswerk.

4 MYP en vwo: the best of both worlds

Je volgt op Supreme College twee programma's, het MYP in de eerste tot en met vierde klas en het vwo in de vijfde en zesde.

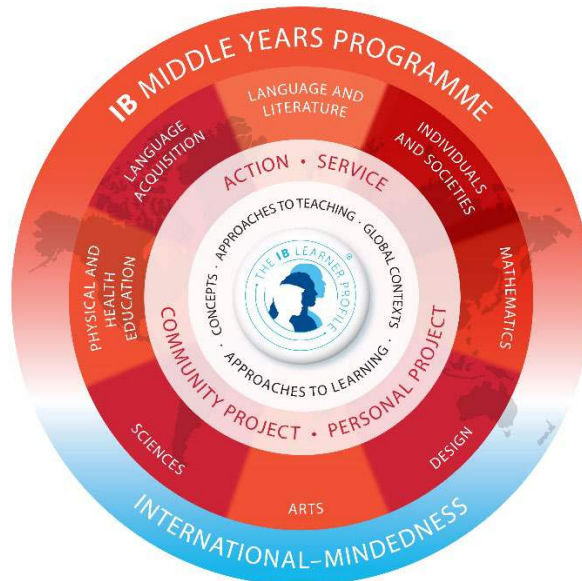
Het MYP zorgt voor intellectuele uitdaging, het moedigt de leerlingen aan om verbinding te leggen tussen het bestuderen van de vakken en de 'echte wereld'. Het MYP bevordert de ontwikkeling van academische vaardigheden, intercultureel begrip en internationale betrokkenheid – essentiële kwaliteiten voor jongeren die zich later actief willen bezighouden met zaken die de wereld aangaan.

Het MYP laat zich op Supreme College prima combineren met het Nederlandse vwo onderwijs. Waar het MYP zich richt op vaardigheden geworteld in kennis, is het vwo vooral gericht op kennisverwerving. De docenten die je hierbij begeleiden komen vooral van zowel het Bonhoeffercollege als het Jac. P. Thijsse College. Samen bieden deze lesprogramma's je een uitstekende voorbereiding op toekomstige, academische uitdagingen: *the best of both worlds*.

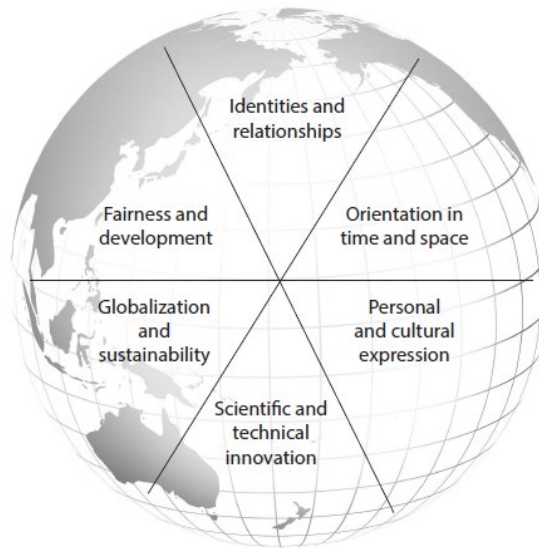
5 Wat houdt het *MYP* in?

Het *MYP*:

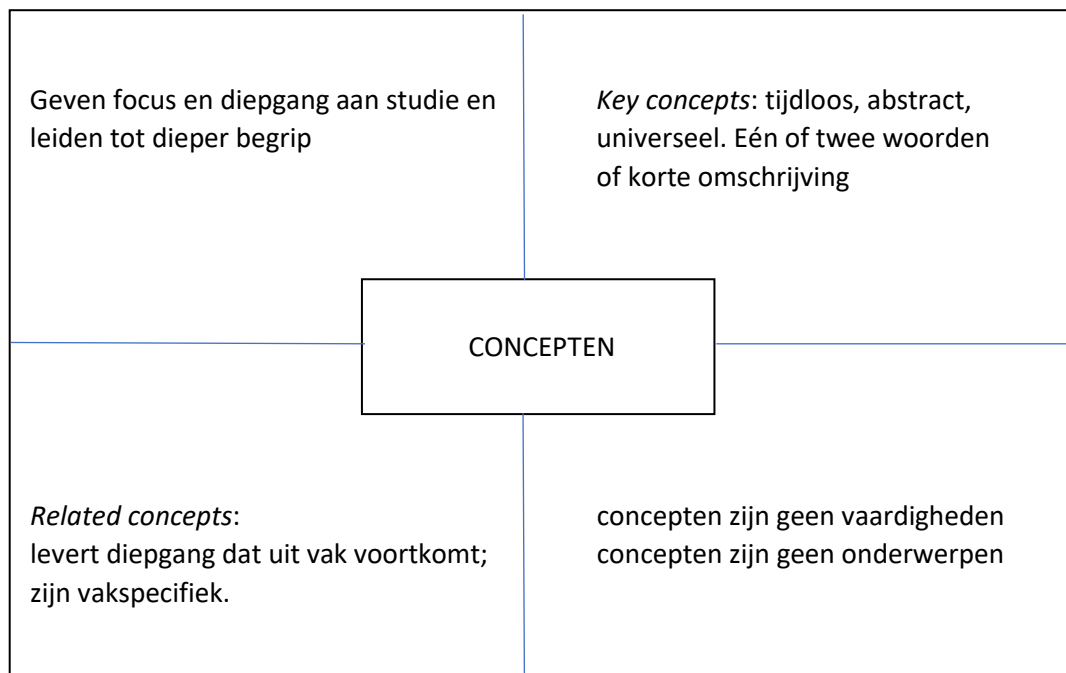
- geeft je de gelegenheid kennis, houding en vaardigheden te ontwikkelen om complexe zaken aan te pakken en verantwoordelijkheid te nemen voor de toekomst
- zorgt voor breedte en diepgang in het leren door het bestuderen van vakken uit zeven disciplines: *Language and Literature*, *Language Acquisition*, *Maths*, *Sciences*, *Individuals & Societies*, *Arts*, *PHE* en dat tot en met klas vier.



- Laat je actief deelnemen aan de samenleving, bijvoorbeeld d.m.v. het *community project*.
- Zorgt ervoor dat je in context leert, de beste manier om iets te leren. Het *MYP* gebruikt daarvoor de volgende *global contexts* zodat je nog beter begrijpt wat het is om *internationally minded* te zijn:



- Staat garant voor activerende didactiek door het gebruik van concepten voor elk vak. Concepten zorgen voor samenhang in het leren. Er zijn zestien *key concepts* en daarnaast zijn er *related concepts* (vakspecifieke concepten). Ze laten je door een andere bril naar zaken te kijken. Voorbeelden van *key concepts* zijn: communicatie, systemen, vorm, perspectief. Concepten in een overzicht:





6 De vakken

Language and literature: Nederlands en Engels

Bij het vak *Language and literature* ontwikkel je taalkundige, analytische en communicatieve vaardigheden waarbij de units bij uitstek interdisciplinair zijn, dus met meerdere vakken te maken hebben. Je bestudeert een uitgekende mix van teksten en verschillende literaire genres.

Language and literature stelt je in staat om zowel creatief als kritisch te denken en de taal te gebruiken om op hoog niveau te communiceren, te analyseren en te reflecteren.

Language acquisition: Duits en Spaans

Bij *Language acquisition* ligt de nadruk op het verwerven van communicatieve vaardigheden met respect voor de culturele diversiteit die de vreemde taal met zich meebrengt.

Je werkt met verschillende soorten bronnen zoals teksten, youtube filmpjes, filmfragmenten, reclamespotjes, muziek en onderzoeksvragen waardoor vooral ook de internationale belangstelling gestimuleerd wordt.

Native speakers van Duits of Spaans volgen het vak op *Language and Literature* niveau.

Maths

De wiskundelessen zorgen ervoor dat je wiskunde waardeert, nieuwsgierig wordt, de achterliggende gedachte begrijpt en goed kunt communiceren over wiskundige begrippen en stellingen. Het stimuleert logisch, kritisch en creatief denken. Je ontwikkelt technieken om probleemoplossend te werken. Zo doe je veel wiskundige vaardigheden op in de praktijk die je ook van pas komen in de wereld buiten de school.

Individuals & societies

Bij *Individuals & Societies (I&S)* kijken we kritisch naar socio-historische zaken, zoals 'Does Democracy work?' of 'Can poverty be stopped?'.

Daarnaast proberen we bij I&S vanuit verschillende gezichtspunten naar informatiebronnen te kijken en ze te gebruiken: niet alleen historisch maar ook economisch en geografisch. Je doet het examen geschiedenis in MYP year 5 (4 vwo). Als je kiest voor het CM/EM profiel krijg je in MYP 5 ook economie en bedrijfseconomie.

Physical and health education

Het vak *PHE* bestaat naast een divers beweegprogramma gericht op sociale en motorische ontwikkeling ook uit een wekelijks uur theorie. In het vak *PHE* gaan we dieper in op thema's rondom het belang van een gezonde leefstijl en het leggen van verbanden tussen bewegen en het vak *Sciences*, zoals biomechanica en trainingsleer. Je leert op een praktische manier de theorie te begrijpen en past andersom de geleerde theorie toe in de praktijk.

Visual arts

Visual Arts bestaat uit verschillende onderdelen die altijd met elkaar verbonden zijn. Je leert 'kijken naar kunst', 'analyseren van kunst' en 'reageren op kunst'. Je doet onderzoek door zelf beeldende werkstukken te maken. Je leert verschillende beeldende technieken



toepassen, het ontwikkelen van concepten en reflecteren op je werk. Samen ontdekken we dat kunst een vorm van communicatie is.

Sciences

We besteden vooral aandacht aan de natuurwetenschappen biologie (ook MYP-examen) en scheikunde. Je hebt in twee jaar MYP bij Supreme College een uitstekende basis gelegd voor deze twee vakken van het Nederlandse vwo-diploma. Als je na de jaren MYP een NG/NT-profiel voor het centraal examen vwo kiest, bieden we in year 5 MYP (4 vwo) ook natuurkunde en scheikunde aan.

Je ontwikkelt je tot een actieve, kritische en creatieve denker, die in staat is om volgens de wetenschappelijke methode te onderzoeken. Je durft te twijfelen en van gemaakte fouten te leren. Maar je ontwikkelt je ook tot een evenwichtige jongvolwassene die de waarde van wetenschappelijke en technologische ontwikkelingen, ook binnen de overkoepelende MYP-contexten 'globalisering en duurzaamheid' en 'eerlijkheid en ontwikkeling' kan duiden.

7 MYP eAssessment

Het MYP programma wordt in MYP 5 (4 vwo) afgesloten met online examens in de volgende vakken:

- Engels: *language and literature* (Nederlands alleen voor native speakers)
- Duits of Spaans: *language acquisition* (alleen voor de niet native speakers)
- *Maths*
- Geschiedenis (als één van de onderdelen van *individuals & societies*)
- Biologie (als één van de vakken van *sciences*)
- *Interdisciplinary* (een examen van combinatie van vakken)

Verder lever je een portfolio in voor *arts of PHE* en het *personal project*.

Het *MYP assessment* vindt plaats in mei.



8 Academic Honesty

Zoals je hebt kunnen lezen in het leerlingenprofiel, staat eerlijkheid hoog in het vaandel op Supreme College. Daar hoort bij dat werk dat je inlevert ook echt van jou is en het is belangrijk dat je je bewust bent van het belang van *academic honesty*. Er is een apart document over *academic honesty*. Deze staat ter inzage op Managebac en wordt met de leerlingen besproken.

Natuurlijk kun je werk van anderen gebruiken ter inspiratie of om te citeren. Dat doen we volgens de APA, de methode die uitgebreid wordt behandeld tijdens de lessen. De APA methode om te citeren of te verwijzen, gebruiken we ook in het vwo.

9 5 vwo

Voorsorteren

Om de overstap naar 5 vwo eenvoudiger te maken, kies je voor MYP 5 (4 vwo) alvast welk profiel je wilt gaan doen. Onze decanen zullen je hierover meer vertellen maar dit betekent dat je alvast kiest voor het vak natuurkunde en scheikunde in MYP 5 (voor de natuurprofielen) of voor economie/bedrijfseconomie (voor de maatschappijprofielen).

Ook is één moderne vreemde taal verplicht naast Engels. Je hebt op Supreme College in ieder geval de keuze tussen Duits en Spaans. Je kunt dus één van deze vakken laten vallen in MYP 5.

De lessen

Je zult merken dat het vwo-programma meer is gericht op kennis dan op vaardigheden en dat is een verandering na één of meerdere jaren MYP. Wat je ook zult merken is dat de vaardigheden die je opgedaan hebt bij het MYP je uitstekend helpen bij het succesvol afronden van vwo-programma.

Vanaf 5 vwo staan de lessen in het teken van voorbereiding op het examen in 6 vwo. Ondanks de genoemde veranderingen in het programma handhaven we wel grotendeels het rooster, waarbij er per dagdeel een vak centraal staat. De bètavakken worden twee keer per week gegeven.

De vakken CKV en Maatschappijleer heb je al afgesloten in MYP 5 (4 vwo), in 5 vwo komt daar de start van het profielwerkstuk bij. Het profielwerkstuk is een onderzoek dat je doet voor één van je vakken of een combinatie. Het is vergelijkbaar met het *personal project* dat je hebt gemaakt voor het MYP.



10 Rapportage

Tweemaal per jaar krijg je een rapport mee naar huis. In het MYP (1 tot en met 4 vwo) zijn de cijfers gebaseerd op de criteria van het MYP. Je wordt bij elk vak beoordeeld op vier criteria. Deze zijn verschillend voor de verschillende vakken en de criteria staan ook per vak op het rapport vermeld. De cijfers voor deze criteria kennen een schaal van 0 tot 8:

0	<i>work does not reach any standard</i>
1 and 2	<i>work is of limited level</i>
3 and 4	<i>work is of adequate level</i>
5 and 6	<i>work is of sufficient / good level</i>
7 and 8	<i>work is of excellent level</i>

Bij het eindrapport van een jaar worden bij elk vak deze vier cijfers bij elkaar opgeteld en dat levert een eindbeoordeling op. Daarbij wordt een schaal gebruikt van 1 tot 7:

Som	Cijfer
0 – 5	1
6 – 9	2
10 – 14	3
15 – 18	4
19 – 23	5
24 – 27	6
28 – 32	7

Vanaf 5 vwo krijg je cijfers volgens de gangbare Nederlandse methode: op een schaal van 1 tot 10. Ook alle schoolexamens worden zo beoordeeld.

11 Communicatie

Bij specifieke vragen omtrent één van de vakken, kunnen je ouders rechtstreeks contact opnemen met de docent. De contactgegevens staan hieronder. Bij algemene vragen kan een mail gestuurd worden naar Bianca Harren: b.harren@supremecollege.nl of naar r.wellen@supremecollege.nl. In het algemeen geldt dat als iets niet duidelijk is of niet goed gaat, de school dat graag hoort.

Van tijd tot tijd worden de ouders op de hoogte gesteld van de activiteiten op Supreme College d.m.v. een mail. Ook is het raadzaam om de jaaragenda te raadplegen op de website van Supreme College. Dat gaat via het telefoonnummer van Supreme College: 06-82304375. Bij geen gehoor kan de voicemail ingesproken worden. Er kan voor half negen ook een mail gestuurd worden naar b.harren@supremecollege.nl. De leerling stelt ook de docent van die dag op de hoogte van zijn/haar absentie.

Als je afwezig bent, moeten wij op de hoogte gesteld worden.

De decanen, Sandra Derksen en Barbara Rooimans, houden de leerlingen en ouders op de hoogte over de te maken keuzes voor de vwo bovenbouw. Ook bij hen kun je terecht voor vragen omtrent het keuzeproces of de studiekeuze na het vwo (s.derksen@supremecollege.nl en b.rooijmans@supremecollege.nl).

12 Schoolleiding en docenten

De schoolleiding bestaat uit directie en coördinator. Zij vormen samen de schoolleiding van Supreme College. De directie heeft namens het bevoegd gezag de leiding over de school. De coördinator is verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken en zorgt ervoor dat de leerlingen goed begeleid worden.

Directie: René Wellen

Coördinator: Bianca Harren

De docenten die in schooljaar 2023-2024 lesgeven op Supreme College met hun contactgegevens:

Language and literature:

Nederlands:	Paul Pfann	p.pfann@supremecollege.nl
	Wieke Obbink	w.obbink@supremecollege.nl
	Elianne de Haan	e.dehaan@supremecollege.nl
	Lisette Goos	l.goos@supremecollege.nl
Engels:	Jochem Puts	j.puts@supremecollege.nl
	Rob Roos	r.roos@supremecollege.nl
	Tim Kornet	t.kornet@supremecollege.nl
	René Wellen	r.wellen@supremecollege.nl
Language Acquisition:		
Duits:	Carina Stappers	c.stappers@supremecollege.nl
	Bianca Harren	b.harren@supremecollege.nl
	Michiel Hupkes	m.hupkes@supremecollege.nl
Spaans:	Gerben Strampel	g.strampel@supremecollege.nl
	Juanita Grimberg-Fernández	j.grimberg@supremecollege.nl
	Ilene Petersen	i.petersen@supremecollege.nl

Maths:	Peter Paul Rauwerda	p.rauwerda@supremecollege.nl
	Tara Kaboodvand	t.kaboodvand@supremecollege.nl
	Lennaert Huiszoon	l.huiszoon@supremecollege.nl
Individuals & Societies/ Geschiedenis	Manon Schouten	m.schouten@supremecollege.nl
	Ben Vriesema	b.vriesema@supremecollege.nl
PHE:	Pim Berk	p.berk@supremecollege.nl
	Silvia van Tunen	s.vantunen@supremecollege.nl
Visual Arts:	Pauline Jonker	p.jonker@supremecollege.nl
	Ruth van Nes	r.vannes@supremecollege.nl
Sciences/ biologie:	Gerda Nicolai	g.nicolai@supremecollege.nl
	Clemens van Ede	c.vanede@supremecollege.nl
	Ruud Roemer	r.roemer@supremecollege.nl
NT-2:	Louk Messing	l.messing@supremecollege.nl
	Myrna van der Veldt	m.vanderveldt@supremecollege.nl
Natuurkunde:	Lennaert Huiszoon	l.huiszoon@supremecollege.nl
	Parisa Pourmirjafari	p.pourmirjafari@supremecollege.nl
Economie/Bedrijfs- economie	Thomas Smit	t.smit@supremecollege.nl
	Leonie Weijling	l.weijling@supremecollege.nl
Scheikunde	Klaas Jan Kramer	k.kramer@supremecollege.nl
	Clemens van Ede	c.vanede@supremecollege.nl
MAW:	Hanneke Vodde	h.vodde@supremecollege.nl



IB administrator

Wouter Bregman

w.bregman@supremecollege.nl

Zorgcoördinator

José Welp

j.welp@supremecollege.nl

13 Rooster

Rooster		MYP 2	Docent	Lokaal
maandag	08.45	Nederlands/NT-2	Paul Pfann	Gr 2 / Gr 1
	12.45	PHE	Silvia van Tunen	JPT
dinsdag	08.45	Arts	Ruth van Nes	Green 1
	12.45			
woensdag	08.45	English	Jochem Puts	Green 1
	12.45	Spaans	Gerben Strampel	Green 1
donderdag	08.45	Sciences	Clemens van Ede	Green 1
	12.45	I&S	Manon Schouten	Church
vrijdag	08.45	Maths	Tara Kaboodvand	Green 1
	12.45	Duits	Carina Stappers	Green 1

Rooster		MYP 4	Docent	Lokaal
maandag	08.45	I&S	Manon Schouten	room 3
	12.45	English	Tim Kornet	room 3
dinsdag	08.45	Nederlands/NT-2	Paul Pfann/Louk Messing	room 3 / JPT
	12.45			
woensdag	08.45	PHE	Silvia van Tunen	JPT
	12.45	Sciences	Clemens van Ede	room 3
donderdag	08.45	Arts	Pauline Jonker	church
	12.45	Duits	Carina Stappers	room 3
vrijdag	08.45	Spaans	Ilene Petersen	room 3
	12.45	Maths	Peter-Paul Rauwerda	church

Rooster		MYP 5	Docent	Lokaal
maandag	08.45	English	Rob Roos	church
	12.45	I&S	Ben Vriesema	church
dinsdag	08.45	Nederlands/NT-2	Wieke Obbing / Louk Messing	church / JPT
	12.45	Scheikunde	Klaas Jan Kramer	room 1
woensdag	08.45	Sciences	Ruud Roemer	church
	12.45	Maths	Tara kaboodvand	room 1
donderdag	08.45	Arts	Ruth van Nes	church
	12.45	PHE	Pim Berk	JPT
vrijdag	08.45	(B)eco/Nat	Thomas Smit/Parisa Pourmirjafari	Gr 2/room 1
	12.45	Duits/Spaans	Michiel Hupkes / Ilene Petersen	Gr 2/room 1



Rooster		VWO 5	Docent	Lokaal
maandag	08.45	Geschiedenis	Ben Vriesema	room 2
	12.45	Nat-WisB MAW	Parisa Pourmirjafari – Lennaert Huiszoon /Hanneke Vodde	room 2 Gr 1
dinsdag	08.45	Nederlands NT-2	Elianne de Haan Myrna van der Veldt	church Gr 2
	12.45	Arts O&O	Ruth van Nes Britt en Roeland	Church BOC
woensdag	08.45	Bio-Sk Eco	Clemens van Ede Thomas Smit	room 1 Gr 2
	12.45	English DP	Rob Roos	Church
donderdag	08.45	Spaans Duits	Juanita Grimberg Bianca Harren	room 3 Gr 2
	12.45	Beco Bio-Sk	Thomas Smit Clemens van Ede	Gr 2 room 1
vrijdag	08.45	PE – WisB	Menno Halewijn / Lennaert Huiszoon	JPT
	12.45	Nat WisA	Parisa Pourmirjafari Tara Kaboodvand	room 3 room 2

Rooster		VWO 6	Docent	Lokaal
maandag	08.45	English DP	René Wellen	room 1
	12.45	Nat-WisB WisA	Lennaert Huiszoon/Peter-Paul Rauwerda / Tara Kaboodvand	Gr 2 room 1
dinsdag	08.45	Nederlands NT-2	Lisette Goos Myrna van der Veldt	room 2 Gr 2
	12.45	O&O	Britt Dekker / Roeland van Marrewijk	BOC
woensdag	08.45	Bio-Sk Beco	Gerda Nicolai - Klaas Jan Kramer Leonie Weijling	BOC room 2
	12.45	Spaans Duits	Juanita Grimberg Bianca Harren	Gr 2 room 2
donderdag	08.45	Eco Bio-Sk	Thomas Smit Gerda Nicolai - Klaas Jan Kramer	room 2 BOC
	12.45	MAW Arts	Hanneke Vodde Ruth van Nes	room 2 Gr 1
vrijdag	08.45	WisB – Nat Geschiedenis	Peter-Paul Rauwerda - Lennaert Huiszoon/ Ben Vriesema	JPT room 2
	12.45	PE	Menno Halewijn	JPT