

60 seconden

Voor het paard

Ik wilde niet langer liegen. Die van zes begon steeds kritischer vragen te stellen en hoe mooi en sprookjesachtig ik het sinterklaasfeest ook vind, het werd tijd om open kaart te spelen.

Inderdaad is het niet heel aannemelijk dat de pakjes van alle kinderen in Nederland op die ene boot passen. Of dat zo'n oude man op twee, of twintig plekken tegelijk kan zijn. En waar betaalt hij het toch van?

Hij groeide tijdens Het Gesprek, waarin ik hem op het hart drukte dat we het natuurlijk gezellig blijven vieren en we z'n zusje voorlopig niet wijzer maken dan nodig. Afsproken. Voortaan hadden wij een geheim samen. Hij probeerde het grote nieuws nog te doceren op de bso. „Maar niemand gelooft me, pap.”

Nee jongen, ieder op zijn tijd. Hij was er ook wel snel bij, met z'n zes jaar.

Toen werd het weer tijd voor Dieuwertje Blok en dat bedrieglijk realistische Sinterklaasjournaal. De eerste aflevering keken we met het hele gezin, voorafgegaan door een knipoog, van vader naar zoon en weer terug. Ik speel het mee, pap, was z'n boodschap.

In de dagen erna volgden we elke avond trouw de avonturen van onze favoriete heilige, die vanwege de koudwatervrees van

z'n nieuwe knol Ozosnel niet met de boot maar met de trein onderweg is naar Apeldoorn voor de landelijke intocht. En in die dagen zag ik onze kritische, van z'n geloof gevallen sintwacher beetje bij beetje weer terugklimmen.

Gisteren kwam het hoge woord er uit. „Pap, als we boodschappen doen, hè. Dan moeten we niet vergeten om een wortel te kopen voor het paard. Voor de zekerheid.”



Hedzer Faber ■ h.faber@mediahuis.nl

Internationale school van Jac. P. Thijssen College en Bonhoeffercollege

Alles anders op Supreme College

Koen van Eijk
k.van.eijk@mediahuis.nl

Castricum ■ Met het Supreme College krijgt Castricum een nieuwe vorm van onderwijs die compleet anders is dan op andere middelbare scholen. Vanaf volgend schooljaar willen het Jac. P. Thijssen College en Bonhoeffercollege met deze gezamenlijke nevenvestiging van start gaan.

Vergeet de normale klassenopstelling. Geen lokaal met tafeltjes en stoeltjes gericht naar de docent die bij een schoolbord les geeft. „Het Supreme College moet straks in niets doen denken aan een school”, zegt rector Christine Hylkema van het Jac. P. Thijssen College. Conrector René Wellen vult aan: „Alle vormen van lesgeven zijn mogelijk,

het gaat om het samenwerken.”

De school mikt op kinderen van buitenlandse werknemers. Hylkema: „Twee jaar geleden, toen de Brexit vaste vorm begon te krijgen, zijn we benaderd door bedrijven. Onder meer de European Medicines Agency (EMA) dat zich aan de Amsterdamse Zuidas vestigt. Wij hebben een internationaal profiel en werken al jaren met tweetalig onderwijs. Ze waren door de gemeente Amsterdam naar ons doorverwezen.”

Diploma

Nu nog mogen tweetalige scholen als het Jac. P. Thijssen College in de bovenbouw van het vwo maar één vak - Engels - geven dat voldoet aan het internationale diploma van het International Baccalaureate. Wellen: „Het Supreme College wil veel meer, om de internationale ambitie waar te maken. We hebben bij het ministerie van onderwijs

voorgelegd hoe we dat kunnen uitbreiden. Het kan door het Middle Years Programme (MYP) te combineren met het vwo. Het vwo-diploma is voor het ministerie leidend. Als de weg naar het vwo-diploma te combineren is met MYP, dan kan dat. Daar ben je als school vrij in.”

Het Supreme College is niet te vergelijken met de Europese School. Toevallig ook een school die mogelijk in Castricum gevestigd wordt. Europese Scholen vormen een gestandaardiseerd Europees netwerk van scholen voor 'expats'. Wellen: „Als je twee jaar in Engeland woont en daarna twee jaar in Spanje dan wissel je van school, maar is het onderwijs exact hetzelfde. Je integreert niet in het land waar je woont.” Hylkema: „Op onze school is dat nadrukkelijk wel de bedoeling. Het is voor kinderen van wie de ouders van plan zijn zich voor langere tijd in

Nederland te vestigen. Het is ook de bedoeling dat er Nederlandse kinderen op komen. Dat de groepen gaan mengen. Dus dat je niet in je bubbel blijft zitten.”

Digital natives

Daarom kiezen het Jac. P. Thijssen College en het Bonhoeffercollege ervoor om ook Nederlandse vwo-leerlingen te verleiden voor Supreme College te kiezen. „Onze doelgroep zijn 'digital natives'”, zegt Hylkema. „Oftewel: kinderen die volledig digitaal vertrouwd zijn. Die anders willen leren.” Wellen: „Er zijn geen klassieke roosters. We gaan werken met dagdelen. Bijvoorbeeld een ochtend wiskunde. Dat is in deze setting dus niet saai. De groep gaat met de docent naar buiten op zoek naar wiskundige vormen en aan de hand daarvan wiskundige berekeningen maken. Het is een andere manier van leren. Geen kennis inpompen,

maar kennis opdoen.”

Vakken worden meer verweven met elkaar. Wellen: „Het vak geschiedenis bijvoorbeeld wordt niet meer apart aangeboden maar ingebed in maatschappijleer en aardrijkskunde. Leerlingen gaan met elkaar samenwerken bij het zoeken naar oplossingen voor maatschappelijke problemen. Immigratie, eenzaamheid van ouderen, alles kan voorbij komen. Het uitgangspunt is bijdragen aan een betere wereld voor de toekomst.”

Mits het lukt een gebouw te vinden. Het Castricumse college van b en w is enthousiast en komt binnenkort met een lijst van mogelijke locaties. Het is de bedoeling om in augustus 2020 te beginnen met dertig tot veertig leerlingen. In de toekomst kan dat uitgroeien tot 300 tot 400 leerlingen. Het Supreme College mikt op leerlingen uit de driehoek Haarlem-Alkmaar-Amsterdam.

Duinsleuven voor betere natuur en veiligheid

Matthie Bergman

Castricum ■ Waar vroeger in stuifkuilen in de duinen voor de veiligheid helmgras werd geplant of takken werden gelegd, worden nu om dezelfde reden de stuifkuilen in ere hersteld. Sterker: PWN gaat tussen Castricum en Egmond zeven sleuven graven om stuifkuilen te maken.

„Stuifduinen zijn open plekken in de duinen, die ontstonden na een storm of zo. Vroeger werd het zand in die kuilen vastgelegd met bijvoorbeeld helmgras. Dat gebeurde uit oogpunt van de veiligheid”, aldus Martin van Schaik van PWN.

Maar nieuwe tijden, nieuwe inzichten: „Nu weten we dat het juist niet goed is voor de veiligheid als je stuifduinen vastlegt. Die houden dan geen zand meer vast, dat komt overwaaien. Gevolg is dat het zand langs het strand blijft waaien tot het uiteindelijk bijvoorbeeld terecht komt in de Waddenzee.”

Suppletie

Dat laatste is ook een bekend verschijnsel sinds de zandsuppletie langs de kust: het zand zet zich niet vast op de duinen, maar waait 'door' naar het noorden.

Ook bekend is dat veel van het gesuppleerde zand uiteindelijk in de



Oude en nieuwe situatie van een vergelijkbaar project bij IJmuiden.

Waddenzee terechtkomt, die ook versneld dichtsluip.

PWN gaat nu tussen strandpaal 42 en 43 zeven grote sleuven in de eerste duinenrij graven. De bedoeling is dat de wind het zand daarin waait en dan ook honderden meters verder het achterliggende duingebied inblaast.

Gevolg is dat de duinen achter de

duinen die direct aan het strand liggen op die manier worden versterkt. En dat is goed voor de veiligheid, omdat juist de duinen in de zeereep eventueel hoog water moeten tegenhouden. Als blijkt dat de sleuven goed werken, wil PWN dit soort maatregelen om de waterkerende werking te versterken breder toepassen.



ILLUSTRATIE PWN

Ook het Hoogheemraadschap Hollands Noorderkwartier meent dat het aanbrengen van sleuven in het voorste deel van de duinen geen nadelig effect hebben op de waterkerende werking van de duinen. Uit metingen blijkt namelijk dat het zandvolume van de waterkering hiermee toeneemt.

Maar ook voor de natuur is de aan-

leg van de sleuven een goede zaak. Door de aanleg van zeven sleuven komt de natuurlijke dynamiek in het open duin weer op gang, aldus Martijn van Schaik: „Nu is er heel weinig diversiteit in dat deel van de duinen. Vaak groeit het dicht met gras. Door de sleuven komen er andere planten en dieren, zoals we dat in het grijs duin zien.”